

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 851 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 169 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 338 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 370 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 927 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 947 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 948 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			